ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI - AOO A298E45 - PR. U. N. 0010408 DEL 03/12/2022 - VI.3
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI - AOO A298E45 - PR. U. N. 0010408 DEL 03/12/2022 - VI.3

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	VITTORINA
Indirizzo	FERRARI
CODICE FISCALE	FRRVTR66R45B157D
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	
Data e luogo di nascita	
Residenza	

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da –a)	Nomina in ruolo 1/9/1992
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dal 30/06/2014 Dirigente scolastica presso IIS "L.Einaudi" Chiari (BS). Conduzione di n. 2 Laboratori didattici presso il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l' Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia per l'a.s. 2019/2020 (Laboratori di Pedagogia Speciale). Cultore della materia di Pedagogia Speciale presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia (2019/2020). Dal 1/09/2005 al 28/06/2014 insegnante a tempo indeterminato nella scuola secondaria superiore (Ist. Superiore "V. Capirola" di Leno – Ist. "B. Pascal"- BS). Dal 1/9/2002 al 31/08/2005 insegnante a tempo indeterminato nella scuola media inferiore (Scuola media "M. Buonarroti" San Paolo - BS). Dal 1/9/1992 al 31/08/2002 insegnante a tempo indeterminato presso la Direzione Didattica di Orzinuovi (BS) e Direzione Didattica di Flero (BS).
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	Dal 30/06/2014 Dirigente scolastica presso IIS "L.Einaudi" Chiari (BS).
Principali mansioni e responsabilità	Dal 2014 Direzione, organizzazione e gestione dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "L.Einaudi" che comprende gli indirizzi correlati ai Settori Economico, Tecnologico e Servizi e Istruzione per gli adulti. A.s. 2017/2018 Presidente Commissione giudicatrice ai sensi del D.D.G. dell'1 febbraio 2018 - classe di concorso A51. Dal 2016 ad oggi organizzazione e gestione del Centro Territoriale per l'Inclusione n. 6 della Provincia di Brescia. Dal 2014 al 2016 Dirigente scolastico Referente Scuola Polo n. 3 (Provincia di Brescia) per la formazione dei docenti in anno di prova e di formazione. 2016 – Incarico Progettista per il Progetto PON– ampliamento e adeguamento rete LAN/WLAN, conferito da Istituto IIS EINAUDI di Chiari (BS) , in data 25 Febbraio 2016, per un compenso di zero euro; 2018 - Nomina RUP -10.6.6 A- FSEPON-LO-2017- 30 - CUP: D41I17000080006 - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola - lavoro. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 Qualificazione dell'Offerta di Istruzione e formazione Tecnica e Professionale Azione 10.6.6 e relative sottoazioni. 2018 – Nomina RUP - Sottoazione 10.6.6 B FSEPON-LO-2017-22 -CUP: D41I17000070006 Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola - lavoro. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI - AOO A298E45 - PR. U. N. 0010408 DEL 03/12/2022 - VI.3

Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 Qualificazione dell'Offerta di Istruzione e formazione Tecnica e Professionale Azione 10.6.6 e relative sottoazioni.
2018 - Individuazione RUP - FESR - Laboratori innovativi. Azione 10.8.1 – Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave. Sottoazione 10.8.1. B2 (Tipologia B) CODICE NAZIONALE: 10.8.1.B2-FESRPON-LO-2018-20 CUP: D43D17000800006Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Fondo Europeo di Sviluppo regionale (FESR) - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017. Azione 10.8.1 – Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave. Sottoazione 10.8.1. B2 (Tipologia B) Laboratori Professionalizzanti e licei artistici -istituti tecnici e professionali.

2018 – Incarico Progettista -10.8.1.B2-FESRPON-LO-2018-20 CUP: D43D17000790006 di cui al prot. n. 3154 del 03.09.2018- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Fondo Europeo di Sviluppo regionale (FESR) - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017. Azione 10.8.1 – Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave. Sottoazione 10.8.1. B1 (Tipologia A) Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base (lingue, matematica, scienze, ecc). CODICE NAZIONALE: 10.8.1.B1
2019 **.** Incarico Progettista - 10.8.1.B2 -FESRPON-LO-2018-20 - CUP: D43D17000800006 di cui al prot.n. 57 del 07.01.2019 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave. Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori pe rlo sviluppo delle competenze di base e dei laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017.
2020 - RUP – Digital Smart Lab. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6 - CODICE DEL PIANO: 1027956 CUP: D49J20000340006 CIG: Z0D2E114C1 di cui al prot. N. 3072 del 11.09.2020 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6 - "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne".
2020 – Incarico Progettista - CODICE DEL PIANO: 1027956 CUP: D49J20000340006. Di cui al prot. N. 3077 del 12.09.2020- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6 - "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne" - Incarico Progettista a titolo non oneroso– Progetto Digital Smart Lab. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6.
2022- Incarico progettista Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU - Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - **Azione 13.1.2** "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione". Avviso pubblico Prot. n. 28966 del 06/09/2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione. Progetto "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione". Avviso pubblico Prot. n. 28966 del 06/09/2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione.**– Codice Identificativo:** 13.1.2A-FESRPON-LO-2021 -78 - CUP: D49J21010060006.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)

Nome e tipo di Istituto di istruzione o formazione

- ✓ Diploma di Laurea in Pedagogia conseguito presso "Università Cattolica del Sacro Cuore" di Brescia (a.a. 1990/91) con valutazione 110/110 e lode.
- ✓ Diploma di Laurea Magistrale in Scienze filosofiche conseguito presso l'Università degli studi di Verona (a.a.2013/2014) con valutazione 110/110.
- ✓ Master Universitario di I livello "Didattica e Psicopedagogia per alunni con Disturbo da Deficit d'Attenzione/Iperattività ADHD – DDAI" conseguito presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano conseguito in data 26/06/2021.
- ✓ Corso di perfezionamento in "Diritti e inclusione delle persone con disabilità in una prospettiva multidisciplinare" conseguito presso l'Università degli Studi di Milano conseguito in data 14/05/2021. (50 ore).
- ✓ Master di I livello "Esperto nelle relazioni educative familiari" Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia. (2008)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI - AOO A298E45 - PR. U. N. 0010408 DEL 03/12/2022 - VI.3

- ✓Master di II livello in Dirigenza scolastica " Il profilo del dirigente scolastico: management, leadership, responsabilità" conseguito presso l'Università Europea di Roma in data 21/05/2010 con punteggio finale 70/70.
- ✓Master di II livello "Il Dirigente Tecnico: identità, ruolo e funzioni", conseguito in data 23.04.2020 presso Università Telematica Pegaso.
- ✓Percorso di formazione promosso da USR per la Lombardia e Atenei Lombardi "Didattica per competenze negli ambiti di italiano, matematica e scienze" finalizzato alla creazione di formatori per la conduzione di gruppi di lavoro. (a.s. 2010-2011).
- ✓Partecipazione al Seminario sulla valutazione dell'interazione tra gli interventi educativi – formativi e gli esiti di apprendimento, organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia Ufficio III – Ordinamenti scolastici. (a.s. 2009-2010).
- ✓Corsi di formazione per l'Autovalutazione e il miglioramento della qualità della scuola in Lombardia: partecipazione ad entrambe i percorsi: a**) P**ercorso sulla gestione dell'organizzazione per processi e sull'utilizzo degli indicatori per la misurazione dei processi articolato in due incontri di mezza giornata. b) Formazione sulla Procedura europea di "CAF External Feedback**"** per avviare nelle scuole processi di autovalutazione e di miglioramento continuo.
- ✓Percorso di formazione sulla Procedura europea di CAF External Feedback" per avviare nelle scuole processi di autovalutazione e di miglioramento continuo (Prot. n. MIUR AOODRLO R.U. 13121, Milano 8.10.2012 - partecipazione ad entrambe i percorsi).
- ✓Partecipazione al Seminario Regionale: "Il Servizio di Valutazione come risorsa: quadri di riferimento, lettura dei dati e percorso di lavoro", organizzato dall'USR per la Lombardia. (2012).
- ✓Partecipazione al Symposium "New frontiers in teaching and learning English" organizzato dall'USR Veneto e Università degli Studi di Verona (2013).
- ✓Partecipazione al corso di aggiornamento STRATEGIS – Strategie per l'italiano scritto promosso dall'Università degli studi di Milano e USR Lombardia per un totale di 12 ore.
- ✓Partecipazione al corso "Leggere le prove INVALSI "(ciclo di n. 4 incontri promossi da AT - Brescia) in data 21.10.2014- 3.11. 2014 - 17.11. 2014 - 27.11.2014)
- ✓Partecipazione al seminario promosso da AT- Brescia: "Lo sviluppo del Piano di Miglioramento nel quadro della Legge 107/2015 (relatore Prof. Giancarlo Cerini - 6.10.2015)
- ✓Partecipazione al seminario promosso da AT- Brescia: "Verso un sistema organico di valutazione" (Relatore Damiano Previtali - 19.10.2015)
- ✓Partecipazione al seminario promosso da AT- Brescia: "Progettare e implementare il miglioramento" (relatore Prof. Mario Castoldi - 4.11.2015)
- ✓Partecipazione al seminario "Quale valutazione per quale dirigente scolastico" (Brescia 15.05.2017).
- ✓Partecipazione al Convegno "Quali conoscenze per la scuola del Terzo millennio? Orientare ai Talenti, allo sviluppo delle competenze e al mondo del lavoro e delle professioni" c/o CIDI (MI).
- ✓2017/2018: coordinatrice e referente del progetto provinciale per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo riconosciuto e approvato a livello regionale dall'USR per la Lombardia e da Regione Lombardia.
- ✓ Dirigente scolastico capofila della Rete di scopo Progetto regionale Bullismo e cyberbullismo a.s. 2017/2018.
- ✓ Partecipazione seminario regionale per coordinatori e componenti dei NUCLEI DI VALUTAZIONE (Gardone Riviera (BS) 12 - 13 - 14 aprile 2018).
- ✓ Partecipazione corso di formazione "Nuovo regolamento di contabilità 129/2018 organizzato da MIUR – Io conto presso Istituto Tartaglia –Olivieri"- Brescia 22/01/2019.
- ✓ Partecipazione corso di formazione "Governare i processi formativi in presenza di alunni DSA: corso e-learning riservato ai dirigenti scolastici (AID 2019). Durata del corso 40 ore.
- ✓ Partecipazione corso di formazione "Governare i processi formativi in presenza di alunni DSA: corso e-learning riservato ai dirigenti scolastici (AID 2019). Durata del corso 40 ore.
- ✓ Partecipazione corso di formazione "ADHD Credenze e Conoscenze" promosso da Centro Regionale per l'ADHD del Servizio di NPI degli Spedali Civili di Brescia in collaborazione con UST di Brescia. (2 ore . 24.11.2020)
- ✓ Partecipazione al corso di formazione" Riflettiamo insieme: ADHD, DSA e Didattica a Distanza" promosso da U.O.N.P.I.A Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza Fondazione IRCCS (2 ore – 18.12.2020).
- ✓ Partecipazione corso di formazione "Funzioni esecutive ed apprendimento" promosso da *DSA Trentino - Domani Saremo Autonomi APS (2 ore. 15.01.2021)*
- ✓ Partecipazione al corso di formazione "I comportamenti problema" promosso da ANICIA. (2 ore – 11.03.2021)
- ✓ 2020/2021: coordinatrice e referente del progetto provinciale per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo riconosciuto e approvato a livello regionale dall'USR per la

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI - AOO A298E45 - PR. U. N. 0010408 DEL 03/12/2022 - VI.3

Lombardia e da Regione Lombardia

- ✓ 2021/2022: partecipazione al percorso formativo "*Comunicazione Aumentativa Alternativa e i problemi di comportamento*" organizzato dal Centro Sovrazonale di Comunicazione aumentativa e dal Sistema Sanitario Regione Lombardia e dal Policlinico di Milano per un numero totale di 20 ore.
- ✓ 2021/2022: partecipazione al percorso formativo "Prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo nel contesto scolastico" – Promosso ed organizzato da Piattaforma Elisa del Ministero dell'Istruzione (5 ore).
- ✓ 2021/2022: partecipazione al percorso di formazione "Cinema e storia – X Edizione" promosso ed organizzato da Fondazione ISEC e Fondazione Pirelli (16 ore).

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Materie letterarie (Lingua e letteratura italiana- storia – geografia) Filosofia, psicologia e pedagogia
Qualifica conseguita	Vincitrice del Concorso per esami e titoli per Dirigenti Scolastici per la scuola primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado e per gli Istituti Educativi (DDG 13 luglio 2011, pubblicato in G.U. n. 56 del 15 luglio 2011). Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria superiore - materie letterarie: italiano, storia. geografia (classe di concorso ex A050). Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria superiore – filosofia e storia; psicologia e pedagogia (ex A037 – A036). Abilitazione all'insegnamento per la scuola secondaria inferiore – materie letterarie: italiano, storia, geografia (classe di concorso ex A043). Abilitazione all'insegnamento nella scuola elementare. Abilitazione all'insegnamento di IRC nella scuola primaria.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Nel corso della mia esperienza professionale sia in qualità di docente a tempo indeterminato (scuola primaria, secondaria inferiore e secondaria superiore) sia in qualità di Dirigente scolastica mi sono sempre dedicata, a partire anche dalla partecipazione alle diverse commissioni continuità, comuni a i diversi ordini di scuola citati, all'elaborazione delle programmazioni disciplinari e dei curricoli verticali delle discipline di italiano, storia e geografia, nonchè dei curricoli verticali educativi .

- ✓ Formatore nel corso di formazione per docenti in anno di formazione e di prova sulla tematica "Gestione della classe e nuove problematiche relazionali" c/o scuola Polo Einaudi Chiari (BS) formazione neoassunti a.s. 2014/2015 e a.s. 2015/2016.
- ✓ Formatore nel corso di formazione per docenti in anno di formazione e di prova sulla tematica "Gestione della classe e nuove problematiche relazionali" c/o IC "Rovani" (MI) formazione neoassunti - a.s. 2015/2016
- ✓ Formatore nel corso di formazione "Procedura e strumenti a supporto dell'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali con particolare attenzione alla stesura del PEI e del PDP**"** presso CTI Ambito 09 - a.s. 2016/2017.
- ✓ Prestatore d'opera in qualità di facilitatore digitale per l'attività di supporto per la dimensione digitale del lavoro collaborativo nell'ambito del percorso formativo rivolto ai Dirigenti scolastici del Gruppo D5 - Area 4 – Provincia di Brescia, come previsto dal Piano Nazionale di Formazione dei Dirigenti scolastici in servizio (art. 1, c. 124 Legge 107/2015).
- ✓ Formatore nel corso di formazione "Procedura e strumenti a supporto dell'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali con particolare attenzione alla stesura del PEI e del PDP**"** presso CTI Ambito 09 -a.s. 2018/2019
- ✓ Formatore nel corso di formazione "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale e i raccordi con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale" c/o IIS "Marzoli" Palazzolo s/O (BS).a.s. 2018/2019.
- ✓ Formatore nel corso di formazione "Qualità della progettazione e della mediazione didattica a supporto dell'inclusione scolastica agli alunni" presso CTI di Chiari (BS) a.s. 2018/2019.
- ✓ Formatore nel corso di formazione "Orientamento e contrasto alla dispersione scolastica" presso Istituto Superiore "A. Cairoli" di Pavia nell'ambito della formazione per i docenti in anno di formazione di prova. A.s. 2018/2019 e a.s. 2019/2020.
- ✓ Formatore nel corso di formazione "Piano Educativo Individualizzato e Linee guida e nuovo modello PEI" presso IIS Einaudi – Chiari (BS). A.s. 2021-2022.
- ✓ Direttore del corso "Piano Educativo Individualizzato e Linee guida e nuovo modello PEI" presso IIS Einaudi – Chiari (BS) a.s. 2021-2022- totale 15 ore.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI - AOO A298E45 - PR. U. N. 0010408 DEL 03/12/2022 - VI.3
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI - AOO A298E45 - PR. U. N. 0010408 DEL 03/12/2022 - VI.3

PRIMA LINGUA **Italiano**

ALTRE LINGUE

	Inglese	
• Capacità di lettura	Ottima	Possesso certificazione Trinity Livello B1
• Capacità di scrittura	Ottima	Possesso certificazione Trinity Livello B1
• Capacità di espressione orale	Buona	Possesso certificazione Trinity Livello B1

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Nel corso degli anni ho rivestito diversi incarichi nei vari ordini di scuola:

1995/96 - Componente del Comitato di valutazione per il servizio degli insegnanti (art. 4 del D.P.R. 31/05/1974 n. 416).

1995/96 - Componente del Consiglio di Circolo.

1998/99 - 1999-2000 Collaboratore del Dirigente scolastico.

1999/2002 - Espletamento delle funzioni di responsabile di plesso.

2000/2001 – 2001/2002- Espletamento della Funzione Obiettivo per il sostegno al lavoro dei docenti

2003/2004 -2004/2005- Espletamento della Funzione strumentale per il Coordinamento delle attività di Progettazione e di Valutazione curricolare d'Istituto.

2008/2009 - 2009/2010 Espletamento della funzione strumentale per Coordinamento e il sostegno alle attività degli studenti.
2011/2012 - Referente d'Istituto per la valutazione e il coordinamento delle Prove Invalsi.
2011/2012- Conduzione e organizzazione di gruppi di lavoro all'interno del Collegio docenti relativi alle modalità di elaborazione dei modelli di certificazione delle competenze di base (D.M.9/2010).
2012/2013 e 2013/2014- Incarico ed espletamento in corso della funzione strumentale per la valutazione d'Istituto.
2012/2013- Conduzione e coordinamento di gruppi di lavoro interni all'Istituto secondario superiore per la costruzione del curricolo disciplinare d'Istituto.
2014/2015 - Relatrice Scuola Polo per l'attività di formazione docenti e personale educativo neo assunti conferito da USR per la Lombardia dal 09/04/2015 al 20/04/2015 (Gestione della classe e nuove problematiche relazionali).

2015/2016 - Relatrice Scuola Polo per l'attività di formazione docenti e personale educativo neo assunti conferito da USR per la Lombardia dal 17/02/2016 al 09/04/2016 (Gestione della classe e nuove problematiche relazionali).

2015/2016- Relatrice per attività di formazione docenti e personale educativo neo assunti conferito da USR per la Lombardia in data 10/06/2016 (Gestione della classe e nuove problematiche relazionali).

2015/2016 - Componente del Gruppo di Staff provinciale per l'istruzione degli Adulti per l'a.s. 2015/2016.

2015/2016 - Coordinamento corso di formazione per la preparazione all'Esame di Stato per l'esercizio della libera professione di geometra in collaborazione con il Collegio dei Geometri e dei geometri Laureati di Brescia.

2016/2017- Relatrice presso il Centro Territoriale per l'inclusione (CTI) con "Il processo di inclusione: la normativa, le strutture organizzative ed operative per l'inclusione scolastica sul territorio provinciale (20.10.2016).

2016/2017 -10/05/2017 - Relatrice all'interno del corso per il sostegno seconda annualità (prot. MIUR 32839" Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione. Seconda annualità. Priorità 4.5 del Piano per la formazione docenti 2016-2019") sul tema: La valutazione interna d'istituto: il concetto di indicatore per la valutazione della qualità inclusiva della scuola".

2016/2017_ 16/05/2017 -Relatrice all'interno del corso per il sostegno seconda annualità (prot. MIUR 32839 " Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione. Seconda annualità. Priorità 4.5 del Piano per la formazione docenti 2016-2019") sul tema: " Ricerca e costruzione di indicatori per l'autovalutazione del docente e del consiglio di classe inclusivo".

2016/2017- Direzione e coordinamento del corso di formazione a livello di Ambito territoriale 09 della Lombardia "La Didattica per competenze".

2016/2017- 2017/2018- 2018/2019- Direzione e coordinamento in qualità di scuola polo per il corso per le attività di formazione per i docenti in anno di formazione e di prova.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI - AOO A298E45 - PR. U. N. 0010408 DEL 03/12/2022 - VI.3
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI - AOO A298E45 - PR. U. N. 0010408 DEL 03/12/2022 - VI.3

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Le esperienze di formazione e professionali hanno contribuito a generare in me una spiccata competenza a collaborare e a lavorare in gruppo. La collaborazione e l'interazione professionale in contesti lavorativi, di studio e di sperimentazione rappresentano gli spazi idonei e qualificanti nei quali apportare il mio personale contributo di approfondimento e di rielaborazione critica degli argomenti e dei percorsi da approfondire.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	✓ Padronanza delle strumentazioni informatiche. ✓ Approfondimento delle competenze formative e professionali in merito ai percorsi valutativi delle scuole anche in relazione alla valutazione formativa per il miglioramento delle scuole stesse e all'approccio formativo della valutazione interna/esterna. ✓ Competenze nell'organizzazione dei percorsi e delle attività inerenti la formazione dei docenti e dei docenti in anno di formazione e di prova. ✓ Competenze nell'organizzazione dei percorsi e delle attività inerenti la formazione dei docenti per le tematiche dell'inclusione.
ULTERIORI INFORMAZIONI	Osservatore esterno della Rilevazione degli apprendimenti del SVN aa.ss. 2008/2009,. 2013/2014, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019.

La sottoscritta dichiara, ai sensi e per gli effetti degli art. 46, 47 e 76 del D.P.R. 445/2000 che quanto riportato nel presente documento è rispondente a verità.

Si autorizza il trattamento dei dati personali contenuti nel presente C.V. in base all'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e dell'art. 13 del GDPR nr. 679/2016.

Si allega copia del documento di identità in corso di validità.

Firma

Nome Cognome
Prof.ssa Vittorina FERRARI
(Firmato digitalmente da Ferrari Vittorina)