



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"

Istituto Profess.le per i Servizi Commerciali, Turistici, Sociali e della Grafica Pubblicitaria

Istituto Tecnico Turistico

Via Levadello - 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 - fax 0307401226 - C.F. 91001910172

www.falconeiis.gov.it; e-mail bsis034001@istruzione.it

SCHEMA DI PROGETTO

CORSO DI FORMAZIONE PER COLLABORATORI SCOLASTICI

AMBITO 9 LOMBARDIA

A.S. 2016/2017

TITOLO: IL COLLABORATORE SCOLASTICO QUALE FIGURA DI RIFERIMENTO PER ALUNNI E FAMIGLIE. LE MODALITA' COMUNICATIVE IN AMBITO DI ACCOGLIENZA VIGILANZA SUPPORTO E ASSISTENZA ANCHE AGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI.

- Istituzione scolastica polo tematico: IIS Falcone - Palazzolo S/O
- Istituzione Scolastica Referente: IIS Antonietti Iseo
- Sede di duplicazione del corso IIS Antonietti di Iseo

- RUP dirigente scolastico Giovanni Montanaro

DESTINATARI	• Numero di istituzioni scolastiche destinatarie del corso di formazione: le istituzioni scolastiche destinatarie del corso sono quelle indicate in ambito 9 . Il corso si terrà in due soluzioni nella modalità dello sdoppiamento; presso l'IIS Falcone di Palazzolo S/O e uno presso l'IIS Antonietti di Iseo. • Numero massimo di discenti: il corso è ricolto ai collaboratori scolastici dell'ambito 9 Lombardia Brescia per un totale presumibile per corso di 32 unità
--------------------	---

TRAGUARDI FORMATIVI ORGANIZZATIVI DEL PROGETTO DI FORMAZIONE

Nell'etica professionale che caratterizza la nuova scuola prevede un complesso sistema di relazioni che coinvolge i CS a diverso livello, questo corso intende affrontare le diverse problematiche e risolvere in modo efficace le criticità per migliorare gli aspetti della comunicazione.

OBIETTIVI

Accompagnare i CS in un percorso che consideri la complessità della scuola per permettere ai discenti di approcciarsi correttamente, comprendere e saper gestire efficacemente la relazioni del contesto lavorativo.

1. lavorare in gruppo: la comunicazione interna al gruppo, potenziare l'attitudine al lavoro di gruppo
2. gestire i conflitti: diversi stili comportamentali, come affrontare conflitti interni ed esterni e processi di risoluzione
3. affrontare correttamente i problemi: definizione del problema, resistenza al cambiamento
4. il bullismo a scuola: capire atteggiamenti atipici agire o reagire a comportamenti provocatori; saper leggere alcuni segnali di illegalità
5. saper rapportarsi con alunni che hanno bisogni speciali: atteggiamenti o azioni educative nella relazione con gli alunni

INDICATORE DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO	VALORE INIZIALE	OBIETTIVO ATTESO MISURABILE
- presenza dei corsisti utile per la certificazione della validità del corso	25	75%
- soddisfazione dei corsisti		=<3 su 4

TEMPISTICA SVOLGIMENTO PROGETTO	AVVIO	SCADENZA
- nel 1° anno di realizzazione del Piano triennale di formazione di ambito		10.10.2017
- ipotesi di continuazione del corso negli anni scolastici successivi	SI	NO

AZIONI DI PIANIFICAZIONE

Si riportano di seguito le fasi e i diversi argomenti del modulo che sarà parallelamente duplicato

CALENDARIZZAZIONE INCONTRI		ARGOMENTI DELLE GIORNATE
1° INCONTRO	3 ORE	LAVORARE IN GRUPPO: la comunicazione interna al gruppo, potenziare l'attitudine al lavoro di gruppo GESTIRE I CONFLITTI: i diversi stili comportamentali
2° INCONTRO	3 ORE	GESTIRE I CONFLITTI: come affrontare conflitti interni ed esterni, i processi di risoluzione AFFRONTARE CORRETTAMENTE I PROBLEMI: definizione del problema, resistenza al cambiamento
3° INCONTRO	3 ORE	IL BULLISMO A SCUOLA: capire atteggiamenti atipici, agire o reagire a comportamenti provocatori, saper leggere alcuni segnali di illegalità
4° INCONTRO	3 ORE	SAPER RAPPORTARSI CON ALUNNI CHE HANNO BISOGNI SPECIALI: atteggiamenti o azioni educative nelle relazioni con gli alunni
5° INCONTRO	3 ORE	LABORATORIO: Utilizzo di internet per ricercare correttamente informazioni sulle tematiche trattate e conseguente elaborazione di un lavoro di gruppo su uno degli argomenti trattati
6° INCONTRO	3 ORE	LABORATORIO: Utilizzo di internet per ricercare correttamente informazioni sulle tematiche trattate e conseguente elaborazione di un lavoro di gruppo su uno degli argomenti trattati
TOTALE INCONTRI	18 ORE	
Ore on line	6 ore	Approfondimento e predisposizione materiale

RISORSE NECESSARIE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Umane/professionali: esperti esterni o interni e tutor esterni o interni che verranno individuati con avviso pubblico

I corsi si svolgeranno nel periodo compreso tra maggio 2016 e settembre 2017.

L'iscrizione al corso sarà tramite utilizzo della piattaforma di questo istituto

MATERIALI: cancelleria e utilizzo della piattaforma per la formazione on line

MODALITA' DI VERIFICA E MONITORAGGIO PREVISTI

Relazione del Direttore del Corso, esito monitoraggio gradimento ai corsisti ed eventuali prodotti finali da pubblicare in piattaforma

PARTE FINANZIARIA

PERSONALE ESPERTO	N, ORE	IMPORTO/H	
LEZIONE IN PRESENZA	18	41,32 + IRAP	807,00
Elaborazione finale di materiali	6	0	0
Progettazione e controllo elaborati	8	41,32 + IRAP	358,64
Produzione materiali e relazione finale	8	41,32 + IRAP	358,64
Ricerca azione coord. Lavori di gruppo	6	25,82 + IRAP	168,08
TOTALE PREVISTO			1692,36

Eventuali compensi per docenti universitari € 51,65 + IRAP per le sole ore di lezione in presenza.

In caso di esperti/tutor esterni alle scuole della rete Ambito 9 è previsto anche il rimborso delle spese (viaggio vitto e alloggio)

TUTOR	N, ORE	IMPORTO/H	
LEZIONE IN PRESENZA	24	25,82 + IRAP	672,35

ALTRE SPESE	N, ORE	IMPORTO/H	
Direzione corso	24	5,16 + IRAP	134,37
Supervisione piattaforma			500,00
Somministrazione e tab. questionari			100,00
Cancelleria			300,00
Spese vitto alloggio esperti			250,00
TOTALE PREVISTO			1234,37

TOTALE GENERALE	3739,08
------------------------	----------------

Palazzolo s/O. 27.04.2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
IL DIRETTORE DEL CORSO

Giovanni Montanaro