



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it  
**SCHEDA DI PROGETTO CORSO FORMAZIONE**  
**AMBITO 9 LOMBARDIA**  
**a.s. 2018/ 2019**

**TITOLO DEL PROGETTO:**

**“Cittadinanza attiva ed economia civile: educare all’economia civile per una nuova cittadinanza economica”**

**UN MODULO**

• **ISTITUZIONE SCOLASTICA / POLO TEMATICO REFERENTE DEL PROGETTO: ISTITUTO POLO TEMATICO: IIS EINAUDI CHIARI**

• **RESPONSABILE/I DEL PROGETTO all’interno dell’istituzione scolastica capofila – polo tematico: Istituto "L.Einaudi": Dirigente scolastica Prof. Vittorina Ferrari**

<b>DESTINATARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Numero di istituzioni scolastiche destinatarie del corso di formazione: [possibilità di sdoppiamento / decentramento del corso programmato o di suoi singoli moduli]:</b> Le istituzioni scolastiche coinvolte e destinatarie del corso sono: tutte le istituzioni scolastiche dell’ambito 09. Il corso si terrà in un’unica soluzione presso la sede dell’Istituto "Einaudi" di Chiari.</li><li>• <b>Numero massimo e tipologia docenti destinatari del corso di formazione:</b> (indicare il numero massimo per il corso nel suo insieme e per ciascuna sua articolazione, se prevista + indicare le tipologie di docenti cui si rivolge l’attività formativa, con riferimento a ordine e grado ed eventualmente alle discipline /aree disciplinari):</li><li>• Il corso è rivolto ai docenti interessati delle scuole dell’ambito 09 Sebino Franciacorta, per un totale presumibile massimo di circa 100 docenti.</li></ul>
--------------------	---

**TRAGUARDI FORMATIVI DIDATTICI o ORGANIZZATIVI DEL PROGETTO DI FORMAZIONE PROGRAMMATO [BENEFICI ATTESI]:**

1. Guardare alla realtà economica e alle pratiche imprenditoriali come fonti di cultura economica e come storia imprenditoriale dei nostri comuni.
2. Conoscere la nuova generazione d’imprenditori “più ambiziosi” e generativi che guardano non solo al profitto ma anche all’**impatto sociale** delle loro azioni e che incarnano le loro azioni nelle tante nuove forme emergenti d’impresa come le **imprese cooperative, imprese etiche, solidali, socialmente responsabili, benefit.**
3. Stimolare la riflessione ad una diversa lettura e ad una nuova narrativa del lavoro, della generazione e distribuzione del valore, delle relazioni possibili tra persone, gruppi, comunità
4. Sviluppare il confronto tra docenti-discenti e tra discenti, per comprendere le modalità per promuovere l’operatività dei principi dell’economia civile nelle proprie organizzazioni
5. Fornire ai partecipanti le conoscenze relative all’economia civile e di proporre proposte di lavoro operative e proposte di intervento spendibili direttamente nella realtà scolastica quotidiana.

**OBIETTIVO OPERATIVO (strategie operative e metodologiche per il raggiungimento delle finalità dichiarate: modalità operative ipotizzate in funzione delle finalità dichiarate)**

Il progetto si propone come formazione in presenza, in modalità di ricerca azione, per consentire ai docenti coinvolti di giungere a sintesi condivise, utili al miglioramento efficace della didattica e della riflessione teorica in relazione alla tematica dell’**Economia civile.**



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Il percorso formativo avrà una durata di 10 ore così strutturato:

PRIMO INCONTRO Ultima settimana di settembre	• n. 2,5 ore frontali di incontro in presenza a cura del docente formatore e confronto aperto coi docenti partecipanti - "Verso un nuovo modello economico: gratuità e reciprocità quali possibili prospettive di un nuovo paradigma economico".	• 26 settembre 2019
SECONDO INCONTRO Prima settimana di ottobre	• N. 2,5 ore laboratoriali a cura del docente finalizzati alla costruzione di un unità di apprendimento. Tema del laboratorio "Perché parliamo di economia civile: breve excursus storico ed epistemologico".	• 1 ottobre 2019
TERZO INCONTRO Seconda settimana di ottobre	• n. 2,5 ore frontali di incontro in presenza a cura del docente formatore e confronto aperto con i docenti sul tema "Un futuro decentrato, senza autorità centrali, tracciato e immutabile? Quale spazio per "chi non è perfetto"? Ci saranno ancora banche, ordini professionali, certificatori, registri di dati centralizzati? Quali alternative? Rischi e opportunità di Blockchain ed i suoi impatti rivoluzionari nel presente e nel futuro della società, del lavoro, nelle relazioni tra persone" .	• 17 ottobre 2019
QUARTO INCONTRO Terza settimana di ottobre	• n. 2,5 ore frontali di incontro in presenza a cura del docente formatore e confronto aperto con i docenti sul tema "Il mondo si salva con uno sviluppo sostenibile ed il rispetto per il creato: il ruolo e la responsabilità di docenti, studenti, famiglie, imprese per affrontare con strumenti di interpretazione civili le sfide del futuro immediato (connessione permanente, Blockchain, realtà virtuale e aumentata, Internet of things, industria 4.0..) l'attuale modello economico per prevenire i disastri sociali e ambientali sono alcuni dei punti di partenza".	• 24 ottobre 2019

INDICATORE DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBBIETTIVO (tipologia descrittiva di ciò che ci si attende per verificare che progetto e sua pianificazione abbiano funzionato)	VALORE INIZIALE (previsione)	OBBIETTIVO ATTESO MISURABILE
- Presenza dei corsisti utile per certificazione validità corso	0	75%
- Soddisfazione dei corsisti	0	=<3 su 4

TEMPISTICA SVOLGIMENTO PROGETTO	AVVIO	SCADENZA
• Nel 1° anno di realizzazione del Piano triennale di formazione di ambito	SI'	24. 10.2019
• Ipotesi di continuazione del corso negli anni scolastici successivi	SI	SI

- **AZIONI PIANIFICATE** (descrizione del contenuto operativo delle varie fasi dell'attività; indicazione della scansione temporale delle fasi, specificando se si prevedono moduli paralleli ma distinti per contenuto, tipologia di destinatari e/o numero iscritti; cenno sintetico ad eventuali moduli / azioni del progetto da realizzare in successivi anni scolastici)

**1 INCONTRO:** 2,5 ore pomeridiane ultima settimana di settembre 2019.

n. 2,5 ore frontali di incontro in parte in presenza a cura del docente formatore

"Verso un nuovo modello economico: gratuità e reciprocità quali possibili prospettive di un nuovo paradigma economico".



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

**2 INCONTRO:** 2,5 ore pomeridiane prima settimana di ottobre 2019. ( il docente del secondo incontro deve coincidere con il docente del quarto incontro).

n. 2,5 ore frontali di incontro in presenza a cura del docente formatore

“Il mondo si salva con uno sviluppo sostenibile ed il rispetto per il creato: il ruolo e la responsabilità di docenti, studenti, famiglie, imprese per affrontare con strumenti di interpretazione civili le sfide del futuro immediato (connessione permanente, Blockchain, realtà virtuale e aumentata, Internet of things, industria 4.0..) l’attuale modello economico per prevenire i disastri sociali e ambientali sono alcuni dei punti di partenza”.

**3 INCONTRO:** 2,5 ore pomeridiane terza settimana di ottobre 2019.

n. 2,5 ore frontali di incontro in presenza a cura del docente formatore

“Un futuro decentrato, senza autorità centrali, tracciato e immodificabile? Quale spazio per “chi non è perfetto”? Ci saranno ancora banche, ordini professionali, certificatori, registri di dati centralizzati? Quali alternative? Rischi e opportunità di Blockchain ed i suoi impatti rivoluzionari nel presente e nel futuro della società, del lavoro, nelle relazioni tra persone”

**4 INCONTRO:** 2,5 ore pomeridiane quarta settimana di ottobre 2019.

n. 2,5 ore frontali di incontro in presenza a cura del docente formatore

Tema del laboratorio “Perché parliamo di economia civile: breve excursus storico ed epistemologico”.

• **RISORSE NECESSARIE per la realizzazione del progetto**

**UMANE /PROFESSIONALI** (ATTENZIONE: specificare le competenze richieste a esperti e tutor da selezionare per la realizzazione del progetto, con eventuali differenziazioni per moduli di articolazione del corso)

Per i **docenti formatori** si richiedono le seguenti specifiche competenze:

---

chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;  
livello di innovatività del progetto formativo;  
riproducibilità delle attività formative pianificate anche all’interno della prassi lavorativa quotidiana (didattica / gestionale / amministrativa);  
validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;  
qualità della documentazione didattico – formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide – schemi – mappe concettuali originali / sitografia di riferimento);  
esperienze professionali consolidate in termini di formatore per la tematica oggetto del corso per il quale si presenta la propria candidatura.

---

Conoscenza approfondita dei documenti ministeriali attinenti alla tematica del corso.

---

Conoscenza approfondita delle competenze metodologico didattiche attinenti alla tematica del corso.

---

Conoscenza approfondita delle tematiche legate alla valutazione per competenze.

---

**MATERIALI** (nb: indicazione eventuale utilizzo di piattaforma per formazione on line)

Si indicano le seguenti risorse strumentali:

materiali digitali messi a disposizione dai docenti formatori e tutor.

Materiali elaboratori dai corsisti.

Piattaforma Moodle.

**MODALITÀ DI VERIFICA E/O DI MONITORAGGIO PREVISTE - DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ**  
(relazione finale scritta del DS direttore del corso con funzione di supervisore della piattaforma appositamente riservata al corso + esito della somministrazione della CS dei corsisti + eventuali prodotti didattici finali da pubblicare in piattaforma)

- relazione finale del Dirigente scolastico direttore del corso e supervisore della piattaforma per la messa a disposizione dei materiali
-



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- esito della somministrazione della Customer Satisfaction rivolta ai corsisti
- relazione finale dell'esperto formatore
- eventuali prodotti finali da pubblicare in piattaforma

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**DIRETTORE DEL CORSO**

Prof.ssa Vittorina Ferrari  
(Firmato digitalmente da Ferrari Vittorina)