



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it
SCHEDA DI PROGETTO CORSO FORMAZIONE
AMBITO 9 LOMBARDIA
a.s. 2018/ 2019

TITOLO DEL PROGETTO:

Il docente per il sostegno: ruolo e compiti nella scuola dell'inclusione
UN MODULO

• **ISTITUZIONE SCOLASTICA / POLO TEMATICO REFERENTE DEL PROGETTO: ISTITUTO POLO TEMATICO: IIS EINAUDI CHIARI**

• **RESPONSABILE/I DEL PROGETTO all'interno dell'istituzione scolastica capofila – polo tematico: Istituto "L.Einaudi": Dirigente scolastica Prof. Vittorina Ferrari**

DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di istituzioni scolastiche destinatarie del corso di formazione: [possibilità di sdoppiamento / decentramento del corso programmato o di suoi singoli moduli]: Le istituzioni scolastiche coinvolte e destinatarie del corso sono: tutte le istituzioni scolastiche dell'ambito 09. Il corso si terrà in un'unica soluzione presso la sede del CTI c/o Istituto "Einaudi" di Chiari. • Numero massimo e tipologia docenti destinatari del corso di formazione: (indicare il numero massimo per il corso nel suo insieme e per ciascuna sua articolazione, se prevista + indicare le tipologie di docenti cui si rivolge l'attività formativa, con riferimento a ordine e grado ed eventualmente alle discipline /aree disciplinari): • Il corso è rivolto ai docenti di sostegno, in particolare quelli di nuova nomina, ai docenti di sostegno con incarico annuale e non specializzati, delle scuole dell'ambito 09 Sebino Franciacorta, per un totale presumibile massimo di circa 100 docenti.
--------------------	---

TRAGUARDI FORMATIVI DIDATTICI o ORGANIZZATIVI DEL PROGETTO DI FORMAZIONE PROGRAMMATO [BENEFICI ATTESI]:

- Il Profilo e la figura del docente di sostegno: le competenze pedagogico – didattiche relative alle tipologie di disabilità. Le principali tipologie di disabilità.
- Conoscere e padroneggiare gli aspetti organizzativi in relazione agli organi collegiali, alla famiglia e agli Enti collegati alla professione del docente di sostegno.
- Conoscere la principale normativa di riferimento (Excursus normativo, D.Lgs 66 aggiornato in merito a profilo di funzionamento, gruppi di lavoro, ecc).
- Conoscere la dimensione organizzativa gestionale.
- Conoscere le diverse tipologie di disabilità: disabilità sensoriali, intellettive, disturbi relazionali e della comunicazione, disabilità motorie o neurologiche
- Le basi teoriche, gli stili e i processi di insegnamento/ apprendimento correlati alla professione del docente di sostegno.
- Approfondire le competenze pedagogico – didattiche e relazionali del docente di sostegno finalizzate all'inclusione e all'integrazione connesse alle tipologie di disabilità.
- Conoscere la dimensione curricolare della didattica per attuare metodologie inclusive.

.OBIETTIVO OPERATIVO (strategie operative e metodologiche per il raggiungimento delle finalità dichiarate: modalità operative ipotizzate in funzione delle finalità dichiarate)

Il progetto si propone come formazione in presenza, in modalità laboratoriale e di ricerca azione, per consentire ai docenti di sostegno, in particolare quelli di nuova nomina, ai docenti di sostegno con incarico annuale e non specializzati, di giungere a sintesi condivise, utili al miglioramento efficace della didattica inclusiva in relazione alle tematiche della propria professionalità docente e in stretta connessione con le tematiche del sostegno e dell'inclusione.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Il percorso formativo avrà una durata di 12 ore così strutturato:

PRIMO INCONTRO	• n. 3 ore frontali di incontro in parte in presenza a cura del docente formatore e in parte in modalità laboratoriale (gruppi di docenti con la supervisione del docente formatore e dei docenti tutor)
SECONDO INCONTRO	• n. 3 ore frontali di incontro in parte in presenza a cura del docente formatore e in parte in modalità laboratoriale (gruppi di docenti con la supervisione del docente formatore e dei docenti tutor)
TERZO INCONTRO	• n. 3 ore frontali di incontro in parte in presenza a cura del docente formatore e in parte in modalità laboratoriale (gruppi di docenti con la supervisione del docente formatore e dei docenti tutor)
QUARTO INCONTRO	• n. 3 ore frontali di incontro in parte in presenza a cura del docente formatore e in parte in modalità laboratoriale (gruppi di docenti con la supervisione del docente formatore e de docenti tutor)

INDICATORE DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBBIETTIVO (tipologia descrittiva di ciò che ci si attende per verificare che progetto e sua pianificazione abbiano funzionato)	VALORE INIZIALE (previsione)	OBBIETTIVO ATTESO MISURABILE
- Presenza dei corsisti utile per certificazione validità corso	0	75%
- Soddisfazione dei corsisti	0	=<3 su 4

TEMPISTICA SVOLGIMENTO PROGETTO	AVVIO	SCADENZA
• Nel 1° anno di realizzazione del Piano triennale di formazione di ambito	SI'	30.10.2019
• Ipotesi di continuazione del corso negli anni scolastici successivi	SI	SI

- **AZIONI PIANIFICATE** (*descrizione del contenuto operativo delle varie fasi dell'attività; indicazione della scansione temporale delle fasi, specificando se si prevedono moduli paralleli ma distinti per contenuto, tipologia di destinatari e/o numero iscritti; cenno sintetico ad eventuali moduli / azioni del progetto da realizzare in successivi anni scolastici*)

1 INCONTRO: 3 ore pomeridiane ultima settimana di settembre 2019
n. 3 ore frontali di incontro a cura del docente formatore e dei docenti tutor.

Obiettivi

- Il Profilo e la figura del docente di sostegno: le competenze pedagogico – didattiche relative alle tipologie di disabilità. Le principali tipologie di disabilità.
- Conoscere e padroneggiare gli aspetti organizzativi in relazione agli organi collegiali, alla famiglia e agli Enti collegati alla professione del docente di sostegno.

Contenuti

- I compiti professionali del docente di sostegno: le competenze pedagogico – didattiche relative alle tipologie di disabilità. Le principali tipologie di disabilità.
- La lettura del quadro clinico
- Il Piano educativo Individualizzato: le componenti fondamentali
- Il Piano di studio Personalizzato: le componenti fondamentali
- Ruoli e funzioni degli Organi collegiali: Collegio dei docenti, Consiglio di classe, GLHO, GLI, Enti Territoriali di riferimento

2 INCONTRO: 3 ore pomeridiane prima settimana di ottobre 2019.
n. 3 ore frontali di incontro in parte in presenza a cura del docente formatore e in parte in modalità laboratoriale (gruppi di docenti con la supervisione del docente formatore e dei docenti tutor)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Obiettivi:

- Conoscere la principale normativa di riferimento (Excursus normativo, D.Lgs 66 aggiornato in merito a profilo di funzionamento, gruppi di lavoro, ecc).
- Conoscere la dimensione organizzativa gestionale.

Contenuti:

- Legge 517/77
- Circolare Ministeriale 28 luglio 1979, n. 199
- Legge 104/92
- D.Lgs 297/94
- D.P.R. 275/99
- Legge n. 53 del 2003 e D.Lgs n. 59/2004
- Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità (Legge 18/2009)
- Le linee guida del MIUR sull'integrazione degli alunni con disabilità (4 agosto 2009, prot. n. 4274)
- NOTA prot. n. – 27 giugno 2013: il PAI e le modalità di richiesta delle risorse di sostegno.
- D.Lgs 66/2017
- Invalsi e disabilità
- Esame di Stato I e II ciclo e disabilità

3 INCONTRO: 3 ore pomeridiane seconda settimana di ottobre 2019.

n. 3 ore frontali di incontro in parte in presenza a cura del docente formatore e in parte in modalità laboratoriale (gruppi di docenti con la supervisione del docente formatore e dei docenti tutor)

Obiettivi

- Conoscere le diverse tipologie di disabilità.
- Le basi teoriche, gli stili e i processi di insegnamento correlati alla professione del docente di sostegno.

Contenuti:

- Le disabilità sensoriali, intellettive, disturbi relazionali e della comunicazione, disabilità motorie o neurologiche.
- Stili cognitivi, stili di insegnamento, stili di apprendimento, modelli, approcci, metodologie, strategie di insegnamento efficaci
- Individualizzazione e personalizzazione

4 INCONTRO: 3 ore pomeridiane terza settimana di ottobre 2019.

n. 3 ore frontali di incontro in parte in presenza a cura del docente formatore e in parte in modalità laboratoriale (gruppi di docenti con la supervisione del docente formatore e dei docenti tutor)

Obiettivi

- Approfondire le competenze pedagogico – didattiche e relazionali del docente di sostegno finalizzate all'inclusione e all'integrazione connesse alle tipologie di disabilità.
- Conoscere la dimensione curricolare della didattica per attuare metodologie inclusive.

Contenuti:

- Il curriculum declinato per livelli di competenza.
- La progettazione trasversale
- Le metodologie didattiche inclusive
- Le strategie inclusive di valutazione
- Procedure e strumenti a supporto dell'inclusione scolastica: esempi e realizzazione di buone pratiche.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

• **RISORSE NECESSARIE per la realizzazione del progetto**

UMANE /PROFESSIONALI (ATTENZIONE: specificare le competenze richieste a esperti e tutor da selezionare per la realizzazione del progetto, con eventuali differenziazioni per moduli di articolazione del corso)

Per i **docenti formatori** si richiedono le seguenti specifiche competenze:

chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;

livello di innovatività del progetto formativo;

riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (didattica / gestionale / amministrativa..);

validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;

qualità della documentazione didattico – formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide – schemi – mappe concettuali originali / sitografia di riferimento..);

esperienze professionali consolidate in termini di formatore per la tematica oggetto del corso per il quale si presenta la propria candidatura.

Conoscenza approfondita dei documenti ministeriali attinenti alla tematica del corso.

Conoscenza approfondita delle competenze metodologico didattiche attinenti alla tematica del corso.

Conoscenza approfondita delle tematiche legate alla valutazione per competenze.

MATERIALI (nb: indicazione eventuale utilizzo di piattaforma per formazione on line)

Si indicano le seguenti risorse strumentali:

materiali digitali messi a disposizione dai docenti formatori e tutor.

Materiali elaboratori dai corsisti.

Piattaforma Moodle.

MODALITÀ DI VERIFICA E/O DI MONITORAGGIO PREVISTE - DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITA'
(relazione finale scritta del DS direttore del corso con funzione di supervisore della piattaforma appositamente riservata al corso + esito della somministrazione della CS dei corsisti + eventuali prodotti didattici finali da pubblicare in piattaforma)

• relazione finale del Dirigente scolastico direttore del corso e supervisore della piattaforma per la messa a disposizione dei materiali

• esito della somministrazione della Customer Satisfaction rivolta ai corsisti

• relazione finale degli esperti formatori

• eventuali prodotti finali da pubblicare in piattaforma

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DIRETTORE DEL CORSO**

Prof.ssa Vittorina Ferrari

(Firmato digitalmente da Ferrari Vittorina)