

ACCORDO DI RETE CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI CUI ALL'ART 3 COMMA 4 DEL DPR 263/12

L'anno duemilaventuno, il giorno 11 ottobre, in Lecco, tra

- il CPIA di Lecco Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Lecco "F. De Andrè", rappresentato dal Dirigente scolastico Renato Cazzaniga
- tra l'I.I.S. "G. Parini" di Lecco, rappresentato dal Dirigente scolastico Raffaella Maria Crimella
- l'I.I.S. "Fiocchi" di Lecco, rappresentato dal Dirigente scolastico Gianluca Mandanici
- l'I.I.S. "G. Bertacchi" di Lecco, rappresentato dal Dirigente scolastico Stefania Perego
- l'IIS Fumagalli di Casatenovo, rappresentato dal Dirigente scolastico Renzo Izzi

VISTO

- **IL dpr 263/12** istituisce i Centri Provinciali d'Istruzione adulti e regola i percorsi di secondo livello che rimangono incardinati dal punto di vista amministrativo nelle Istituzioni scolastiche del secondo Ciclo
- le **Linee Guida** aventi l'obiettivo di sostenere il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei C.P.I.A. (Art.11, comma 10, D.P.R. 263/2012);

PREMESSO CHE

- l'art 2 del DPR 263/12 definisce che i Centri di Istruzione per adulti costituiscono una tipologia di istituzione scolastica autonoma, dotata dello specifico assetto didattico e organizzativo di cui agli articoli 4 e 5, **articolata in reti territoriali di servizio**, di norma su base provinciale;
- i Centri costituiscono, nel quadro di **specifici accordi di rete** con le istituzioni scolastiche di cui all'articolo 4, comma 6, commissioni per la definizione del Patto formativo individuale di cui al comma 1, lettera e), composte dai docenti dei periodi didattici di cui alla lettera d) e, per gli adulti stranieri, eventualmente integrate da esperti e/o mediatori linguistici in relazione alla tipologia di utenti e di percorsi;
- l'art 3 comma 4 del DPR 263/12 stabilisce che le commissioni di cui all'articolo 5, commi 2 e 3, predispongono, nell'ambito dei compiti loro assegnati e nel quadro di **specifici accordi di rete tra i Centri di cui all'articolo 2 e le istituzioni scolastiche di cui all'articolo 4**, comma 6, misure di sistema destinate, altresì, a favorire gli opportuni raccordi tra i percorsi di istruzione realizzati dai Centri e quelli realizzati dalle istituzioni scolastiche di cui all'articolo 4, comma 6;
- l'art. 7 del **D. P. R. 8 marzo 1999 n. 275** prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità educative; l'accordo può avere come oggetto attività didattiche, di ricerca, di sperimentazione e sviluppo, di

formazione e aggiornamento; di amministrazione e contabilità, d'acquisto di beni e di servizi, d'organizzazione e d'altre attività coerenti con le finalità istituzionali, nonché l'istituzione di laboratori finalizzati, tra l'altro, alla ricerca didattica e alla sperimentazione, alla documentazione di ricerche, esperienze e informazioni, alla formazione in servizio del personale scolastico, all'orientamento scolastico e professionale;

- l'art. 9 del DPR citato prevede che le Istituzioni Scolastiche, collegate in rete, possano svolgere attività in favore della popolazione adulta;
- l'art. 33 del **D. I. dell'1. 02. 2001 n. 44** prevede l'adesione delle istituzioni scolastiche a reti di scuole;
- la **Legge 28 giugno 2012, n. 92** ("Disposizioni in materia di riforma del mercato del lavoro in una prospettiva di crescita"), art.4, comma 51 e seguenti promuove la sinergia dei vari attori coinvolti nelle azioni previste dalle norme sull'apprendimento permanente sulla individuazione e validazione degli apprendimenti non formali ed informali;
- la **Legge 107/2015** e quanto previsto per la gestione degli accordi di Rete e la condivisione delle risorse professionali
- l'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia con delibera prot. MIURDRLO R.U. 1004 del 5 giugno 2014 , con effetto dal 1° settembre 2014, ha costituito in Regione Lombardia 19 CPIA tra cui il CPIA di Lecco;
- l'offerta formativa dell'**I.I.S. 'G.Parini'** di Lecco prevede l'attivazione del corso serale "AFM" (ex Sirio);
- l'offerta formativa dell'**I.I.S. Fiocchi di Lecco** prevede l'attivazione dei corsi serali IeFP di operatore meccanico e tecnico per l'automazione industriale e IP Manutenzione e assistenza tecnica, settore elettromeccanico;
- l'offerta formativa dell'**I.I.S.Bertacchi di Lecco** prevede l'attivazione dell'indirizzo professionale serale servizi socio-sanitari;
- l'offerta formativa dell'**I.I.S.Fumagalli di Casatenovo** prevede la possibilità di attivazione dell'indirizzo servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera, professionale;
- è fatta salva la possibilità, per ogni istituto, di proporre agli enti di competenza eventuali variazioni dell'offerta formativa

**si sottoscrive il presente
ACCORDO DI RETE**

Art. 1 - NORMA DI RINVIO

La premessa costituisce parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art. 2 - DEFINIZIONE

Per “istituzioni scolastiche aderenti” si intendono le Istituzioni scolastiche che sottoscrivono il presente accordo e citate in premessa.

Art. 3 - OGGETTO

Il presente accordo ha per oggetto la collaborazione fra le Istituzioni scolastiche che vi aderiscono al fine di favorire organici raccordi tra i percorsi di primo e di secondo livello così come previsto dal Regolamento di cui al DPR 263/2012 (cfr premessa e di seguito indicato come Regolamento) e successive Linee Guida.

Art.4 - FINALITÀ

La Rete intende porsi come strumento per favorire il rientro in formazione, la prosecuzione degli studi e l’acquisizione di un titolo di studio da parte della popolazione adulta nel quadro del diritto alla formazione lungo il corso della vita.

A tale scopo la Rete intende promuovere la riorganizzazione e il potenziamento dell'educazione degli adulti, nell'ambito del sistema integrato di istruzione, formazione e lavoro così come previsto dal Regolamento in particolare per quanto riguarda:

- 1) l’acquisizione del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione (primo periodo didattico dei percorsi di I livello);
- 2) la certificazione attestante l’acquisizione delle competenze di base connesse all’obbligo di istruzione (secondo periodo didattico dei percorsi di I livello);
- 3) percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana destinati agli stranieri e finalizzati al conseguimento di un livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore al livello A2 del Quadro comune europeo;
- 4) l’acquisizione del diploma di istruzione tecnica o professionale e il rientro nella scuola secondaria superiore serale (percorsi di II livello);
- 5) l’acquisizione della qualifica o del diploma di un percorso di istruzione e formazione professionale (IeFP, percorsi di II livello)
- 6) la definizione di condivise misure e procedure di accoglienza dei corsisti così come individuate dall’art.3 comma 4 del Regolamento;
- 7) la costituzione della Commissione per la definizione del Patto Formativo individuale e del piano di studi personalizzato di cui all’art. 5 comma 2 del Regolamento;
- 8) la promozione di attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo in tema di educazione permanente ed in particolare su valutazione, certificazione e attestazione utilizzabili ai fini del sistema dei crediti formativi e d’istruzione.
- 9) la promozione di accordi con enti locali e territoriali, con il mondo del lavoro e delle professioni, con il sistema della formazione e dell’istruzione per favorire la formazione degli adulti e il loro orientamento professionale

Art. 5 –DURATA

Il presente accordo triennale ha valore dall’anno scolastico 2021/2022 all’anno scolastico 2023/24. Non è ammesso il rinnovo tacito.

Art. 6 - SCUOLA CAPOFILA

L'Istituzione scolastica C.P.I.A. di Lecco assume il ruolo di capofila della Rete.

Art.7 - CONSIGLIO DI RETE

L'organo responsabile della programmazione e attuazione delle finalità dell'accordo e della gestione delle risorse e del raggiungimento delle finalità del progetto è individuato nel "Consiglio di Rete" composto dai dirigenti scolastici e dai docenti referenti degli Istituti in rete ed è presieduto dal dirigente scolastico del C.P.I.A. di Lecco. Il Consiglio di Rete si riunisce su convocazione del Dirigente del CPIA o su richiesta dei suoi componenti ogni qualvolta si renda necessario. Della riunione è redatto un verbale numerato progressivamente. Quando argomenti specifici lo richiedano, alle riunioni possono essere invitati degli esperti. In caso di impedimento, il Dirigente Scolastico può delegare un suo sostituto.

Il Consiglio ha il compito di:

- a) indicare alla Commissione (art.8) le necessità didattiche e formative che richiedono raccordo e programmazione comuni;
- b) sovrintendere alle attività di:
 1. dislocazione delle attività
 2. pubblicizzazione dei corsi
 3. definizione delle procedure di accoglienza
 4. definizione di criteri e strumenti di valutazione
 5. modalità comuni di riconoscimento dei crediti formali, informali e non formali
 6. gestione comune di risorse di organico in base a quanto previsto dalla L 107/2015
 7. programmazione percorsi formativi comuni

Ove nelle decisioni siano coinvolte materie rientranti nell'ambito della competenza degli organi collegiali delle singole istituzioni scolastiche, è necessaria anche l'approvazione di tali organi.

Art. 8 - COMMISSIONE PER LA DEFINIZIONE DEL PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

Viene istituita la Commissione per la definizione del patto formativo individuale, come previsto dall'Art.5 comma 2 del Regolamento, con le seguenti finalità:

- provvedere al riconoscimento dei crediti formali, non formali ed informali degli iscritti, al loro orientamento al livello ed al periodo didattico corrispondente;
- definire il patto formativo e il piano di studi personalizzato;
- coordinare e integrare i PTOF dei 5 Istituti;
- predisporre le necessarie misure di sistema per progettare e raccordare i percorsi di istruzione di primo e secondo livello.

Secondo il dettato delle linee guida del MIUR la Commissione è Presieduta dal Dirigente del C.P.I.A. presso il quale è incardinata.

La Commissione è composta da docenti rappresentativi del I e del II livello. La Commissione può essere integrata da una componente variabile di docenti esperti e/o mediatori linguistici in relazione alla tipologia di utenti e di percorsi, organizzati in sottocommissioni.

Ogni Istituzione scolastica individua o integra i docenti che propone come facenti parte della Commissione specificando nominativo e disciplina insegnata entro il giorno di norma entro la metà di settembre.

Il Dirigente scolastico del CPIA, sulla base dei criteri definiti dalle Linee Guida (docenti appartenenti a tutti i percorsi scolastici del CPIA e distribuzione delle risorse tra i 5 Istituti anche in base alla popolazione scolastica e al n. di corsi attivati), delle proposte ricevute decreta la composizione della Commissione pubblicando l'elenco dei membri.

I docenti devono appartenere sia alle aree disciplinari di base sia a quelle di indirizzo e devono essere distribuiti per ciascuna delle fasi del percorso finalizzato alla definizione dei Patti formativi individuali: I e II livello e percorsi di alfabetizzazione.

I docenti sono inseriti in un apposito elenco e la partecipazione alla Commissione costituisce obbligo di servizio per il personale docente.

La scelta dei componenti da parte dei dirigenti scolastici deve tenere conto della necessità di assicurare la continuità delle azioni della stessa.

La Commissione provvede alla stesura del regolamento che ne definisce modalità di funzionamento, funzioni, modalità organizzative e forme di comunicazione e di cooperazione con gli organi collegiali delle istituzioni scolastiche firmatarie dell'accordo.

Art.9–INTEGRAZIONE DEI PTOF E OPEN DAY

La Commissione elabora il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del CPIA, in quanto rete territoriale di servizio, armonizzando l'offerta formativa erogata dall'unità amministrativa e dall'unità didattico-formativa, comprendendo, per quanto attiene a questa seconda unità, le attività di accoglienza e orientamento, i percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana, i percorsi di I e II livello, i corsi e le attività di ampliamento dell'offerta formativa. Per questi motivi, il presente accordo prevede che i POF dei 5 istituti vengano coordinati e integrati secondo le indicazioni emerse dalla Commissione del Patto Formativo, dal Consiglio e dal Collegio di rete.

Si stabilisce che nei collegi docenti del CPIA in cui si discutono punti all'o.d.g. che coinvolgono anche gli Istituti Superiori in oggetto, siano presenti anche i docenti delle stesse Istituzioni scolastiche coinvolte (collegi di rete) e viceversa. Si prevede l'organizzazione di un open day unitario dell'offerta formativa del CPIA che coinvolga tutti e 5 gli Istituti secondo modalità e tempi definiti dalla Commissione del Patto Formativo in accordo con i Dirigenti dei singoli Istituti.

Art.10–REGISTRO ELETTRONICO

Al fine di realizzare una positiva integrazione organizzativo didattica i cinque Istituti sottoscrittori della presente convenzione stabiliscono di utilizzare per la gestione dei corsi di primo e secondo livello il medesimo registro elettronico, fornendo al Dirigente del Cpia le credenziali necessarie per firmare digitalmente i Patti formativi individuali

Art. 11 NORME FINALI e PUBBLICITÀ

L'accordo viene inviato alle scuole aderenti per la relativa pubblicazione all'albo e per gli altri adempimenti previsti dalla normativa.

Per quanto non espressamente previsto, si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle norme che regolano il rapporto di lavoro nel comparto scuola.

Le istituzioni scolastiche aderenti alla rete garantiscono, ai sensi e per gli effetti del D.L.vo n.196 del 30/6/2003 e del D.M. n. 305 Del 07/12/2006 (norme in materia di protezione dei dati personali), che i dati personali forniti o acquisiti saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della citata normativa) esclusivamente per le finalità connesse agli adempimenti richiesti per l'esecuzione degli obblighi di cui al presente accordo.

Lecco, 26 ottobre 2021

I.I.S. PARINI – LECCO IL DIRIGENTE Raffaella Maria Crimella _____

I.I.S. FIOCCHI – LECCO IL DIRIGENTE Gianluca Mandanici _____

I.I.S. “G.BERTACCHI” – LECCO IL DIRIGENTE Stefania Perego _____

I.I.S. “G. Fumagalli” – Casatenovo IL DIRIGENTE Renzo Izzi _____

CPIA LECCO “F. De Andrè” - IL DIRIGENTE Renato Cazzaniga _____