ISTITUTO COMPRENSIVO GIORGIO LA PIRA - AOO - PROT. 0004553 DEL 28/02/2022 - I

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIORGIO LA PIRA"
S. DONNINO DI CAMPI BISENZIO (FI)
Piazza Costituzione – Tel. 055/8999307 – Fax 055/8962376 – C.F. 94076150484
E-mail: fiic82100t@istruzione.it – fiic82100t@pec.istruzione.it
Sito web: www.icslapira.edu.it

Campi Bisenzio, 28/02/2022

Al genitori degli alunni dell'IC Giorgio La Pira
Al personale Docente dell'IC Giorgio La Pira
Al personale A.T.A.
Al sito web

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI CORSISTI/ALUNNI PER L'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI

AL PROGETTO PON 9707 del 27/04/20121 - FSE -

"Apprendimento e socialità"

Oggetto: AVVISO INTERNO la selezione di alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado nell'ambito del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
Sottoazione 10.1.1A-FSEPON-TO-2021-146 "RIPARTIAMO INSIEME!" CUP: H83D21001260007

Sottoazione 10.2.2A- FSEPON-TO-2021-171 "IO IMPARO" CUP: H83D21001270007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il T.U. 16/04/1994 n. 297 concernente le disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTO il Regolamento di Autonomia Scolastica DPR 8 marzo 1999, n. 275;

VISTI gli art. 7 e 25 del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO il CCNL Scuola sottoscritto il 29/11/2007;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

ISTITUTO COMPRENSIVO GIORGIO LA PIRA - AOO - PROT. 0004553 DEL 28/02/2022 - I

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIORGIO LA PIRA"
S. DONNINO DI CAMPI BISENZIO (FI)
Piazza Costituzione – Tel. 055/8999307 – Fax 055/8962376 – C.F. 94076150484
E-mail: fiic82100t@istruzione.it – fiic82100t@pec.istruzione.it
Sito web: www.icslapira.edu.it

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSEFESR 2014-2020;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 9707 del 27/04/2021 Programma Operativo Nazionale (PON E POC)"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

VISTA la candidatura N. 1050518 del 20/05/2021;

VISTA la lettera del M.I. Prot. AOODGEFID – 19229 del 2 luglio 2021, con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto, con codice identificativo e **10.2.2A-FSEPON-TO-2021-171 IO IMPARO** e **10.1.1A-FSEPON-TO-2021-146 Ripartiamo insieme**!;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 55 del 20/05/2021 e del Consiglio d'Istituto n. 44 del 28/05/2021;

VISTO l'iscrizione a bilancio del progetto **10.2.2A-FSEPON-TO-2021-171 IO IMPARO**, prot. n.1005 del 17/01/2022, dei relativi finanziamenti PON-FSE

VISTA l'iscrizione a bilancio del progetto **10.1.1A-FSEPON-TO-2021-146 Ripartiamo insieme!**, prot. n.1006 del 17/01/2022, dei relativi finanziamenti PON-FSE

PRESO ATTO che si rende necessario procedure all'individuazione degli alunni corsisti della scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo "Giorgio La Pira" di Campi Bisenzio.

EMANA

il seguente avviso INTERNO per la selezione dei corsisti/alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'IC Giorgio La Pira di Campi Bisenzio per la realizzazione del progetto nell'ambito del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Sottoazione 10.1.1A-FSEPON-TO-2021-146 "RIPARTIAMO INSIEME!"

Sottoazione 10.2.2A- FSEPON-TO-2021-171 "IO IMPARO"

ISTITUTO COMPRENSIVO GIORGIO LA PIRA - AOO - PROT. 0004553 DEL 28/02/2022 - I

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIORGIO LA PIRA"
S. DONNINO DI CAMPI BISENZIO (FI)
Piazza Costituzione – Tel. 055/8999307 – Fax 055/8962376 – C.F. 94076150484
E-mail: fiic82100t@istruzione.it – fiic82100t@pec.istruzione.it
Sito web: www.icslapira.edu.it

I corsi si svolgeranno nel periodo marzo -giugno 2022. Di seguito i moduli proposti:

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-TO-2021-146 "RIPARTIAMO INSIEME!"

PROGETTO	TITOLO MODULO	TIPOLOGIA DESTINATARRI	DESCRIZIONE	PLESSO/GIORNO DELLA SETTIMANA INTERESSATO/FASCIA ORARIA/N. ORE
10.1.1A	Sport!	20 Alunni Secondaria I^ grado - tutte le classi	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	Plesso Verga Lunedì dalle ore 14,30 alle 16,30 n. ore 30
10.1.1A	Artistica-MENTE	20 Alunni Secondaria I^ grado - tutte le classi	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.	Plesso Verga Giovedì dalle ore 14,30 alle 17,30 n. ore 30
10.1.1A	Verga In...canto	20 Alunni Secondaria I^ grado - tutte le classi	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla'	Plesso Verga Martedì dalle ore 14,30 alle 17,30 n. ore 30

ISTITUTO COMPRENSIVO GIORGIO LA PIRA - AOO - PROT. 0004553 DEL 28/02/2022 - I

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIORGIO LA PIRA"
S. DONNINO DI CAMPI BISENZIO (FI)
Piazza Costituzione – Tel. 055/8999307 – Fax 055/8962376 – C.F. 94076150484
E-mail: fiic82100t@istruzione.it – fiic82100t@pec.istruzione.it
Sito web: www.icslapira.edu.it

			nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-TO-2021-171 "IO IMPARO"

PROGETTO	TITOLO MODULO	TIPOLOGIA DESTINATARI	DESCRIZIONE	PLESSO/GIORNO DELLA SETTIMANA INTERESSATO/FASCIA ORARIA/N. ORE
10.2.2A	CITTADINI DEL MONDO - PRIMA EDIZIONE	20 Alunni Primaria – tutte le classi	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.	Plesso Verga Sabato dalle ore 9,00 alle 12,00 n. ore 30
10.2.2A	ITA L2 - PER ALUNNI SENZA CONFINE	20 Alunni Primaria – tutte le classi	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o	Plesso Vamba Lunedì dalle ore 16,45 alle 18,45 n. ore 30

ISTITUTO COMPRENSIVO GIORGIO LA PIRA - AOO - PROT. 0004553 DEL 28/02/2022 - I

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIORGIO LA PIRA"
S. DONNINO DI CAMPI BISENZIO (FI)
Piazza Costituzione – Tel. 055/8999307 – Fax 055/8962376 – C.F. 94076150484
E-mail: fiic82100t@istruzione.it – fiic82100t@pec.istruzione.it
Sito web: www.icslapira.edu.it

			ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.	
10.2.2A	GIROTONDO DI LETTERE E PAROLE: IL LABORATORIO DI L2	20 Alunni Primaria – tutte le classi	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	Plesso Verga Martedì dalle ore 16,45 alle ore 18,45 n. ore 30
10.2.2A	PAROLE PER INCLUDERE	20 Alunni Primaria - tutte le classi	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	Plesso Verga Sabato dalle ore 9,00 alle ore 12,00 n. ore 30
10.2.2A	OPEN YOUR MIND	20 Alunni Secondaria di I^ grado classi III	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e	Plesso Verga Giovedì dalle ore 14,30 alle ore 17,30 n. ore 30

ISTITUTO COMPRENSIVO GIORGIO LA PIRA - AOO - PROT. 0004553 DEL 28/02/2022 - I

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIORGIO LA PIRA"
S. DONNINO DI CAMPI BISENZIO (FI)
Piazza Costituzione – Tel. 055/8999307 – Fax 055/8962376 – C.F. 94076150484
E-mail: fiic82100t@istruzione.it – fiic82100t@pec.istruzione.it
Sito web: www.icslapira.edu.it

			contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	
10.2.2A	IN ENGLISH, PLEASE	20 Alunni Secondaria di I^ grado classi II	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	Plesso Verga Martedì dalle ore 14,30 alle ore 17,30 n. ore 30
10.2.2A	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE	20 Alunni Secondaria di I^ grado classi I	A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.	Plesso Verga Martedì dalle ore 14,30 alle ore 17,30 n. ore 30

ISTITUTO COMPRENSIVO GIORGIO LA PIRA - AOO - PROT. 0004553 DEL 28/02/2022 - I

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIORGIO LA PIRA"
S. DONNINO DI CAMPI BISENZIO (FI)
Piazza Costituzione – Tel. 055/8999307 – Fax 055/8962376 – C.F. 94076150484
E-mail: fiic82100t@istruzione.it – fiic82100t@pec.istruzione.it
Sito web: www.icslapira.edu.it

10.2.2A	I SPEAK ENGLISH	20 Alunni Secondaria di I^ grado classi II	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	Plesso Verga Mercoledì dalle ore 14,30 alle ore 17,30 n. ore 30
10.2.2A	PREPARADOS, LISTOS, YA!	20 Alunni Secondaria di I^ grado classi I - II	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	Plesso Verga Martedì dalle ore 14,30 alle ore 17,30 n. ore 30
10.2.2A	MATEMATICA IN GIOCO!	20 Alunni Primaria classi IV - V	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della	Plesso Verga Sabato dalle ore 9,00 alle ore 12,00 n. ore 30

ISTITUTO COMPRENSIVO GIORGIO LA PIRA - AOO - PROT. 0004553 DEL 28/02/2022 - I

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIORGIO LA PIRA"
S. DONNINO DI CAMPI BISENZIO (FI)
Piazza Costituzione – Tel. 055/8999307 – Fax 055/8962376 – C.F. 94076150484
E-mail: fiic82100t@istruzione.it – fiic82100t@pec.istruzione.it
Sito web: www.icslapira.edu.it

			modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	
10.2.2A	MATEMATICA...MENTE - CLASSI SECONDE	20 Alunni Secondaria di I^ grado classi II	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	Plesso Verga Martedì dalle ore 14,30 alle ore 17,00 n. ore 30
10.2.2A	MATEMATICA...MENTE - CLASSI TERZE	20 Alunni Secondaria di I^ grado classi III	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad	Plesso Verga Martedì dalle ore 14,30 alle ore 17,00 n. ore 30

ISTITUTO COMPRENSIVO GIORGIO LA PIRA - AOO - PROT. 0004553 DEL 28/02/2022 - I

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIORGIO LA PIRA"
S. DONNINO DI CAMPI BISENZIO (FI)
Piazza Costituzione – Tel. 055/8999307 – Fax 055/8962376 – C.F. 94076150484
E-mail: fiic82100t@istruzione.it – fiic82100t@pec.istruzione.it
Sito web: www.icslapira.edu.it

			una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	
10.2.2A	ROBOTICA SCHOOL	20 Alunni Primaria classi III – IV - V	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	Plesso Verga **Marzo-inizio giurno**: Lunedì (22 ore) dalle ore 16,45 alle ore 18,45 Plesso Verga **Giugno**: Lun. 13, Mar. 14, Mer. 15 (8 ore) dalle ore 9,00 alle ore 12,00
10.2.2A	ROBOTICA SCHOOL 2	20 Alunni Primaria – classi III – IV - V	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	Plesso Verga **Marzo-inizio giurno**: Lunedì (22 ore) dalle ore 16,45 alle ore 18,45 Plesso Verga **Giugno**: Lun. 13, Mar. 14, Mer. 15 (8 ore) dalle ore 9,00 alle ore 12,00
10.2.2A	FESTA DI NOTE	20 Alunni Primaria - tutte le classi	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	Plesso Verga Sabato dalle ore 9,00 alle ore 12,00
10.2.2A	TEATRANDO!	20 Alunni Primaria – tutte le classi	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno	Plesso Verga Martedì dalle ore 16,45 alle ore 18,45

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIORGIO LA PIRA"
S. DONNINO DI CAMPI BISENZIO (FI)
Piazza Costituzione – Tel. 055/8999307 – Fax 055/8962376 – C.F. 94076150484
E-mail: fiic82100t@istruzione.it – fiic82100t@pec.istruzione.it
Sito web: www.icslapira.edu.it

			spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	

Le attività si svolgeranno alla presenza di un esperto qualificato e di un tutor.

ART. 1 DESTINATARI

Possono presentare domanda **(allegato A)** di partecipazione tutti gli alunni che frequentano la Scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'IC Giorgio La Pira di Campi Bisenzio.
I moduli/corsi si potranno svolgere sia in orario antimeridiano che pomeridiano. Le attività didattico-formative, per ogni singolo modulo/corso, saranno articolate secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico sul sito www.icslapira.edu.it ,in seguito alla presentazione delle domande di partecipazione.

Gli alunni potranno scegliere fino a un massimo di **2 moduli/corsi**, elencandoli in ordine di preferenza tra quelli proposti.

La frequenza è obbligatoria: l'assenza del singolo alunno/a non dovrà essere superiore al 25% del totale ore di ogni singolo modulo. Al termine del percorso formativo sarà rilasciato ad ogni singolo alunno/a, che non abbia superato il 25% di assenze, un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

ART. 2 DOMANDA DI PARTECIPAZIONE E MODALITA' DI PRESENTAZIONE

Le domande di partecipazione, prodotte secondo l'allegato A, indirizzate al Dirigente Scolastico, dovranno pervenire tramite posta elettronica all'indirizzo pon_apprendimento_socialita@icslapira.edu.it o brevi manu, in segreteria, entro e non oltre **lunedì 7 marzo 2022**. Coloro i quali invieranno la domanda tramite posta elettronica dovranno indicare nell'oggetto la seguente dicitura "**SELEZIONE ALUNNI/CORSISTI PON APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ".**

Si precisa, inoltre, che per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati, secondo **l'allegato B**. L'eventuale mancato consenso al trattamento dei dati comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

ART. 3 VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

Le candidature degli alunni saranno esaminate da un'apposita commissione. Nel caso di numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una

ISTITUTO COMPRENSIVO GIORGIO LA PIRA - AOO - PROT. 0004553 DEL 28/02/2022 - I

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIORGIO LA PIRA"
S. DONNINO DI CAMPI BISENZIO (FI)
Piazza Costituzione – Tel. 055/8999307 – Fax 055/8962376 – C.F. 94076150484
E-mail: fiic82100t@istruzione.it – fiic82100t@pec.istruzione.it
Sito web: www.icslapira.edu.it

graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali competenti:

Criteri di selezione

1. Data e ora di invio della domanda di partecipazione.
2. Corretta compilazione della domanda di partecipazione e dei suoi allegati.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto della Privacy ex art.13 D. Lgs 196/2003 e del nuovo Regolamento Generale sulla protezione dei dati (Regolamento UE/2016/679).

PUBBLICAZIONE

Il presente Avviso viene pubblicato sul Sito web della scuola www.icslapira.edu.it e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A – Domanda di partecipazione
Allegato B – Anagrafica studenti e consenso trattamento dati personali

Il presente avviso sarà notificato tramite:

- Bacheca elettronica sito web Spaggiari;
- Amministrazione Trasparente;
- Sito web.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Anna Piscitelli
(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate)